

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Aaron Draco Acevedo Fontecha	Edad (años y meses): 2 años y 6 meses
Fecha de la observación: 31 de marzo 2025	Nivel: PARVULOS A / SAUCES A

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de marzo, en el Open Lab de “Descubrimiento”, se llevó a cabo un proceso de exploración en el que los niños y niñas tuvieron la oportunidad de manipular diversos elementos, permitiéndoles experimentar con diferentes texturas y descubrir un mundo de estímulos sensoriales que despertaron su curiosidad y asombro. Además, se ha reforzado la adquisición de hábitos y rutinas, las cuales se van consolidando progresivamente en la dinámica diaria del jardín. En este proceso, los niños y niñas continúan disfrutando de esta aventura, fortaleciendo sus lazos de amistad y desarrollando cada vez más confianza en sí mismos.

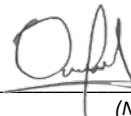
Aaron ha avanzado de manera significativa en el proceso de control de esfínteres logrando estar la mayor parte de la jornada sin pañal, sin embargo, aún se continua este proceso hasta lograr su autonomía en el control de esfínteres, por lo tanto, se requiere del apoyo de la familia para lograrlo. En el proceso de alimentación, Aaron muestra disposición para consumir todos los alimentos que se brindan, pero aún requiere de la motivación constante de la maestra para que coma de forma independiente. En los momentos de juegos libre como en el parque, requiere apoyo y motivación de la maestra para que se integre al juego con sus compañeros, pues aún busca estar al lado de la maestra en lugar de jugar con sus pares, por lo cual es importante continuar anticipando a Aaron sobre las actividades del jardín, reforzando el valor de compartir con sus compañeros y su maestra, promoviendo así, un ambiente de seguridad; es necesario brindarle seguridad emocional para que se sienta acompañado y comprendido en el proceso, para reducir la ansiedad y fomentar la confianza en sí mismo.

En las clases de deportes, ha demostrado avances en el desarrollo de sus habilidades motoras al atravesar diferentes circuitos diseñados para potenciar su motricidad gruesa. Ha practicado acciones como el gateo, la escalada y el salto, lo que contribuye a su coordinación, equilibrio y fuerza.

En cuanto a su expresión artística, ha manifestado un marcado interés por actividades como el arte en espejo, las grafías mágicas y los trazos espontáneos. A través de estas vivencias, ha desarrollado su creatividad e ingenio, utilizando el arte como un medio para expresar sus emociones y percepciones del entorno. Se ha observado que su garabateo es aún descontrolado, lo que es parte del proceso natural en esta etapa del desarrollo, fomentando su exploración y experimentación con diferentes materiales y técnicas.

Apreciaciones y compromisos de la familia: _____

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Profesores: 	Coordinador(a): 
Profesores: Yeimy Paola Zambrano Molina (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:1019073262	(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Alejandra Barreto López	Edad (años y meses): 2 años y 1 mes
Fecha de la observación: 31 de marzo 2025	Nivel: PARVULOS A / SAUCES A

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de marzo, en el Open Lab de “Descubrimiento”, se llevó a cabo un proceso de exploración en el que los niños y niñas tuvieron la oportunidad de manipular diversos elementos, permitiéndoles experimentar con diferentes texturas y descubrir un mundo de estímulos sensoriales que despertaron su curiosidad y asombro. Además, se ha reforzado la adquisición de hábitos y rutinas, las cuales se van consolidando progresivamente en la dinámica diaria del jardín. En este proceso, los niños y niñas continúan disfrutando de esta aventura, fortaleciendo sus lazos de amistad y desarrollando cada vez más confianza en sí mismos.

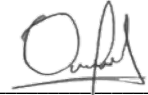
Durante su participación en experiencias relacionadas con el control de esfínteres, ha estado expuesta a narraciones de historias y ejercicios prácticos en el baño, lo que le ha permitido desarrollar hábitos de higiene y autonomía. Estas experiencias han sido diseñadas para brindarle un ambiente de seguridad y confianza, promoviendo un proceso tranquilo, lúdico y significativo. Además, ha fortalecido su capacidad de autorregulación y la comprensión de rutinas diarias esenciales para su bienestar. Alejandra ha demostrado avances significativos en este proceso ya que expresa de manera verbal su necesidad de ir al baño, ha logrado pasar la mayor parte de la jornada sin pañal utilizándolo solo a la hora de la salida y al momento del sueño, lo cual es un gran avance para el desarrollo de la independencia en este proceso.

En cuanto a su expresión artística, ha manifestado un marcado interés por actividades como: “el arte en espejo”, “grafías mágicas” y “trazos espontáneos”. A través de estas vivencias, ha desarrollado su creatividad e ingenio, utilizando el arte como un medio para expresar sus emociones y percepciones del entorno. Se ha observado que su garabateo es aún descontrolado, lo que es parte del proceso natural en esta etapa del desarrollo, fomentando su exploración y experimentación con diferentes materiales y técnicas.

Alejandra ha mostrado un gran interés por texturas diversas, especialmente aquellas que ofrecen estímulos sensoriales como: la arena de colores y las bolas de hidrogel. Durante experiencias de manipulación de estos elementos, ha demostrado concentración, curiosidad y disfrute, lo que indica un avance en su desarrollo sensorial. Estas actividades no solo fortalecen su percepción táctil, sino que también promueven la exploración, la motricidad fina y la regulación emocional a través del contacto con diferentes estímulos.

Apreciaciones y compromisos de la familia: _____

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Profesores:  Profesores: Yeimy Paola Zambrano Molina (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:1019073262	Coordinador(a):  (Nombre, Firma y Sello de la Fundación)
--	---

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Thiago Hernando Bulla Rojas	Edad (años y meses): 2 años y 1 mes
Fecha de la observación: 31 de marzo 2025	Nivel: PARVULOS A / SAUCES A

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de marzo, en el Open Lab de “Descubrimiento”, se llevó a cabo un proceso de exploración en el que los niños y niñas tuvieron la oportunidad de manipular diversos elementos, permitiéndoles experimentar con diferentes texturas y descubrir un mundo de estímulos sensoriales que despertaron su curiosidad y asombro. Además, se ha reforzado la adquisición de hábitos y rutinas, las cuales se van consolidando progresivamente en la dinámica diaria del jardín.

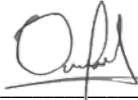
Durante su participación en experiencias relacionadas con el control de esfínteres, ha estado expuesto a narraciones de historias y ejercicios prácticos en el baño, lo que le ha permitido desarrollar hábitos de higiene y autonomía. En el día a día se ha evidenciado que en casa han apoyado el proceso de control de esfínteres ya que permanece la mayor parte de la jornada sin usar pañal, aún se muestra tímido al expresar su necesidad de ir al baño, por lo cual se continuará brindados espacios de diálogo sobre la importancia de expresar con seguridad sus necesidades.

En las clases de deportes, ha demostrado avances en el desarrollo de sus habilidades motoras al atravesar diferentes circuitos diseñados para potenciar su motricidad gruesa. Ha practicado acciones como el gateo, la escalada y el salto, lo que contribuye a su coordinación, equilibrio y fuerza.

Thiago tiene un gran interés por texturas diversas, especialmente aquellas que ofrecen estímulos sensoriales como la arena de colores y las bolas de hidrogel. Durante experiencias de manipulación de estos elementos, ha demostrado concentración, curiosidad y disfrute, lo que indica un avance en su desarrollo sensorial. Ha vivenciado espacios en los que ha puesto a volar su imaginación y creatividad al realizar obras artísticas con pigmentos naturales. Manipuló la remolacha, de la cual previamente se extrajo el pigmento, y sobre papel acuarela plasmó su expresión artística, explorando texturas y colores; lo que le permitió desarrollar habilidades motrices finas, fortalecer la coordinación ojo-mano y estimular su sensibilidad estética y sensorial. Asimismo, ha sido parte activa en el proceso de germinación de semillas de acelga dentro del proyecto "Verde Vida" para la huerta de la fundación. Durante esta experiencia, manipuló la tierra con precaución y mostró interés en el cuidado de las semillas. A través de este proceso, ha desarrollado habilidades relacionadas con el pensamiento algorítmico, siguiendo paso a paso el proceso de siembra y comprendiendo la importancia de la paciencia y la responsabilidad en el crecimiento de las plantas.

Apreciaciones y compromisos de la familia: _____

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Profesores:  Profesores: Yeimy Paola Zambrano Molina (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:1019073262	Coordinador(a):  (Nombre, Firma y Sello de la Fundación)
---	---

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Samuel Gil Quiroga	Edad (años y meses): 2 años
Fecha de la observación: 31 de marzo 2025	Nivel: PARVULOS A / SAUCES A

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de marzo, en el Open Lab de “Descubrimiento”, se llevó a cabo un proceso de exploración en el que los niños y niñas tuvieron la oportunidad de manipular diversos elementos, permitiéndoles experimentar con diferentes texturas y descubrir un mundo de estímulos sensoriales que despertaron su curiosidad y asombro. Además, se ha reforzado la adquisición de hábitos y rutinas, las cuales se van consolidando progresivamente en la dinámica diaria del jardín.

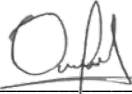
Durante su participación en experiencias relacionadas con el control de esfínteres, ha estado expuesto a narraciones de historias y ejercicios prácticos en el baño, lo que le ha permitido desarrollar hábitos de higiene y autonomía. Samuel ha iniciado su proceso de control de esfínteres, sin embargo, presenta cierta resistencia a sentarse en el orinal, por lo que de manera progresiva se ha logrado que se siente por tiempos cortos; así mismo se continúa solicitando del apoyo en casa.

En los procesos de alimentación, Samuel muestra poca disposición para consumir verduras cocidas o ensaladas y no demuestra interés en frutas como la papaya, la pera o la sandía. Por ello, se solicita el apoyo de la familia para reforzar hábitos de alimentación saludable a través de experiencias positivas con los alimentos como, por ejemplo: Involucrar a Samuel en la preparación de sus comidas, permitiéndole lavar, mezclar o decorar los platos con frutas y verduras. Al participar, se sentirá motivado a probar lo que ha ayudado a preparar; hacer un reto divertido donde cada día elijan un color y busquen frutas y verduras de ese color para comer juntos o un picnic en casa o en un parque con una variedad de frutas y verduras en pequeñas porciones para que Samuel explore nuevos sabores sin presión.

Durante las clases de deportes, sigue indicaciones para ejecutar cada parte del circuito, demostrando una capacidad de atención en constante desarrollo. Enfrenta y supera los retos propuestos, lo que le permite sentirse capaz en cada actividad. Ha vivido espacios en los que ha puesto a volar su imaginación y creatividad al realizar obras artísticas con pigmentos naturales. Manipuló la remolacha, de la cual previamente se extrajo el pigmento, y sobre papel acuarela plasmó su expresión artística, explorando texturas y colores. Esta experiencia le permitió desarrollar habilidades motrices finas, fortalecer la coordinación ojo-mano y estimular su sensibilidad estética y sensorial. Ha mostrado un gran interés por texturas diversas, especialmente aquellas que ofrecen estímulos sensoriales como la arena de colores y las bolas de hidrogel.

Apreciaciones y compromisos de la familia: _____

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Profesores:  Profesores: Yeimy Paola Zambrano Molina (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:1019073262	Coordinador(a):  (Nombre, Firma y Sello de la Fundación)
---	---

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Ethan Arturo Higuera Puentes	Edad (años y meses): 2 años y 2 meses
Fecha de la observación: 31 de marzo 2025	Nivel: PARVULOS A / SAUCES A

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de marzo, en el Open Lab de “Descubrimiento”, se llevó a cabo un proceso de exploración en el que los niños y niñas tuvieron la oportunidad de manipular diversos elementos, permitiéndoles experimentar con diferentes texturas y descubrir un mundo de estímulos sensoriales que despertaron su curiosidad y asombro. Además, se ha reforzado la adquisición de hábitos y rutinas, las cuales se van consolidando progresivamente en la dinámica diaria del jardín.

En los procesos de nutrición, Ethan consume de manera independiente los alimentos que le son de su agrado en espacial el arroz y las ensaladas, es necesario motivarlo constantemente para que consuma las coladas, carnes o los granos; por lo cual se sugiere en casa trabajar experiencias positivas con los alimentos como: picnic en familia con pinchos saludables; involucrar a Ethan en la preparación de sus comidas, permitiéndole lavar, mezclar o decorar los platos en donde se dispongas leguminosas, coladas, sopas o carnes. Al participar, se sentirá motivado a probar lo que ha ayudado a preparar; hacer un reto divertido donde cada día elijan un color y busquen alimentos de ese color para comer juntos para que Ethan explore estos sabores sin presión.

Ethan ha mostrado un gran interés por texturas diversas, especialmente aquellas que ofrecen estímulos sensoriales como la arena de colores y las bolas de hidrogel e incluso cuando va al parque le llama la atención explorar el pasto seco, la tierra o las hojas de las plantas. Durante experiencias de manipulación de estos elementos, ha demostrado concentración, curiosidad y disfrute, lo que indica un avance en su desarrollo sensorial. Estas actividades no solo fortalecen su percepción táctil, sino que también promueven la exploración, la motricidad fina y la regulación emocional a través del contacto con diferentes estímulos.

En el ámbito espiritual, ha participado en experiencias como la socialización del árbol genealógico de su familia. Durante esta actividad, logró identificar a cada uno de los miembros de su núcleo familiar, reforzando su sentido de pertenencia y fortaleciendo su identidad. Esta experiencia ha sido clave para fomentar valores como el respeto, el amor y la gratitud hacia su familia, promoviendo un vínculo afectivo positivo con su entorno.

Asimismo, ha sido parte activa en el proceso de germinación de semillas de acelga dentro del proyecto "Verde Vida" para la huerta de la fundación. Durante esta experiencia, manipuló la tierra con precaución y mostró interés en el cuidado de las semillas. A través de este proceso, ha desarrollado habilidades relacionadas con el pensamiento algorítmico, siguiendo paso a paso el proceso de siembra y comprendiendo la importancia de la paciencia y la responsabilidad en el crecimiento de las plantas.

Apreciaciones y compromisos de la familia: _____

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores:  Profesores: Yeimy Paola Zambrano Molina (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:1019073262	Coordinador(a):  (Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Isaac Jaramillo Vargas	Edad (años y meses): 2 años y 1 mes
Fecha de la observación: 31 de marzo 2025	Nivel: PARVULOS A / SAUCES A

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de marzo, en el Open Lab de “Descubrimiento”, se llevó a cabo un proceso de exploración en el que los niños y niñas tuvieron la oportunidad de manipular diversos elementos, permitiéndoles experimentar con diferentes texturas y descubrir un mundo de estímulos sensoriales que despertaron su curiosidad y asombro. Además, se ha reforzado la adquisición de hábitos y rutinas, las cuales se van consolidando progresivamente en la dinámica diaria del jardín. En este proceso, los niños y niñas continuó an disfrutando de esta aventura, fortaleciendo sus lazos de amistad y desarrollando cada vez más confianza en sí mismos.

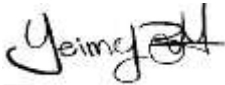
Durante el mes, Isaac no ha tenido una asistencia regular al jardín, sin embargo, ha participado en experiencias como: las clases de deportes, donde ha demostrado avances en el desarrollo de sus habilidades motoras al atravesar diferentes circuitos diseñados para potenciar su motricidad gruesa. Ha practicado acciones como el gateo, la escalada y el salto, lo que contribuye a su coordinación, equilibrio y fuerza. Adicionalmente, aún requiere del apoyo de la maestra ya que no tiene noción de riesgo y no mide su velocidad al atravesar los circuitos, también es necesario redireccionarlo en las experiencias para que enfoque su atención.

Ha mostrado un gran interés por texturas diversas, especialmente aquellas que ofrecen estímulos sensoriales como la arena de colores, espuma y las bolas de hidrogel. Durante experiencias de manipulación de estos elementos, ha demostrado concentración, curiosidad y disfrute, lo que indica un avance en su desarrollo sensorial. Estas actividades no solo fortalecen su percepción táctil, sino que también promueven la exploración, la motricidad fina y la regulación emocional a través del contacto con diferentes estímulos.

Es fundamental destacar que el niño se encuentra en seguimiento, dado que la EPS le ha asignado controles y valoraciones con psiquiatría y neuropediatría. Por esta razón, la educadora especial de la Secretarías Distrital de Integración Social iniciará un acompañamiento a la familia ante la posible presencia de un retraso en el desarrollo, con el propósito de garantizar una atención adecuada y oportuna. Además, se recomienda a la familia continuar con el seguimiento médico, gestionando de manera constante las citas y valoraciones requeridas a través de la EPS.

Apreciaciones y compromisos de la familia: _____

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Profesores:  Profesores: Yeimy Paola Zambrano Molina (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:1019073262	Coordinador(a):  (Nombre, Firma y Sello de la Fundación)
---	---

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Jeremy Esteban Montes Chamorro	Edad (años y meses): 2 años
Fecha de la observación: 31 de marzo 2025	Nivel: PARVULOS A / SAUCES A

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de marzo, en el Open Lab de “Descubrimiento”, se llevó a cabo un proceso de exploración en el que los niños y niñas tuvieron la oportunidad de manipular diversos elementos, permitiéndoles experimentar con diferentes texturas y descubrir un mundo de estímulos sensoriales que despertaron su curiosidad y asombro. Además, se ha reforzado la adquisición de hábitos y rutinas, las cuales se van consolidando progresivamente en la dinámica diaria del jardín. En este proceso, los niños y niñas continúan disfrutando de esta aventura, fortaleciendo sus lazos de amistad y desarrollando cada vez más confianza en sí mismos.

Debido a que durante el mes la asistencia de Jeremy no ha sido regular por motivos de salud, no ha sido posible llevar a cabo un control de esfínteres de manera constante en el jardín. Como resultado, la familia ha brindado apoyo en casa para continuar con este proceso; sin embargo, Jeremy aún hace uso del pañal.

Por otro lado, Jeremy ha mostrado un gran interés por texturas diversas, especialmente aquellas que ofrecen estímulos sensoriales como la arena de colores y las bolas de hidrogel. Durante experiencias de manipulación de estos elementos, ha demostrado concentración, curiosidad y disfrute, lo que indica un avance en su desarrollo sensorial. Estas actividades no solo fortalecen su percepción táctil, sino que también promueven la exploración, la motricidad fina y la regulación emocional a través del contacto con diferentes estímulos.

En cuanto a la expresión verbal, aún no se comunica verbalmente, aunque sonríe y comparte con naturalidad con sus pares, no comunica verbalmente sus ideas, por lo que se sugiere que en casa se implementen estrategias que fomenten el desarrollo del lenguaje. Algunas actividades recomendadas incluyen leer cuentos cortos con imágenes llamativas, cantar canciones infantiles con gestos y movimientos, y modelar palabras de uso cotidiano repitiéndolas de forma clara y pausada. También es útil reforzar el lenguaje a través del juego, nombrando los objetos que utiliza y estimulándolo a emitir sonidos o intentar repetir palabras de manera lúdica y sin presión.

En cuanto a su expresión artística, ha manifestado un marcado interés por actividades como: “el arte en espejo”, “grafías mágicas” y “trazos espontáneos”. A través de estas vivencias, ha desarrollado su creatividad e ingenio, utilizando el arte como un medio para expresar sus emociones y percepciones del entorno. Se ha observado que su garabateo es aún descontrolado, lo que es parte del proceso natural en esta etapa del desarrollo, fomentando su exploración y experimentación con diferentes materiales y técnicas.

Apreciaciones y compromisos de la familia: _____

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Profesores:	Coordinador(a):
	
	(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

Profesores: Yeimy Paola Zambrano Molina
(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:1019073262

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: Alessia Marcela Morales Sandoval	Edad (años y meses): 2 años y 4 meses
Fecha de la observación: 31 de marzo 2025	Nivel: PARVULOS A / SAUCES A

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de marzo, en el Open Lab de “Descubrimiento”, se llevó a cabo un proceso de exploración en el que los niños y niñas tuvieron la oportunidad de manipular diversos elementos, permitiéndoles experimentar con diferentes texturas y descubrir un mundo de estímulos sensoriales que despertaron su curiosidad y asombro. Además, se ha reforzado la adquisición de hábitos y rutinas, las cuales se van consolidando progresivamente en la dinámica diaria del jardín. En este proceso, los niños y niñas continúan disfrutando de esta aventura, fortaleciendo sus lazos de amistad y desarrollando cada vez más confianza en sí mismos.

Durante su participación en experiencias relacionadas con el control de esfínteres, ha estado expuesto a narraciones de historias y ejercicios prácticos en el baño, lo que le ha permitido desarrollar hábitos de higiene y autonomía. Estas experiencias han sido diseñadas para brindarle un ambiente de seguridad y confianza, promoviendo un proceso tranquilo, lúdico y significativo. Además, ha fortalecido su capacidad de autorregulación y la comprensión de rutinas diarias esenciales para su bienestar.

En las clases de deportes, ha demostrado avances en el desarrollo de sus habilidades motoras al atravesar diferentes circuitos diseñados para potenciar su motricidad gruesa. Ha practicado acciones como el gateo, la escalada y el salto, lo que contribuye a su coordinación, equilibrio y fuerza. Adicionalmente, ha mostrado una buena capacidad de seguimiento de instrucciones, observando y replicando los ejemplos brindados por los profesores, lo que refuerza su atención y la comprensión de secuencias de movimiento.

En cuanto a su expresión artística, ha manifestado un marcado interés por actividades como: “el arte en espejo”, “grafías mágicas” y “trazos espontáneos”. A través de estas vivencias, ha desarrollado su creatividad e ingenio, utilizando el arte como un medio para expresar sus emociones y percepciones del entorno. Se ha observado que su garabateo es aún descontrolado, lo que es parte del proceso natural en esta etapa del desarrollo, fomentando su exploración y experimentación con diferentes materiales y técnicas.

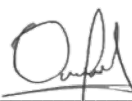
En el ámbito espiritual, ha participado en experiencias como la socialización del árbol genealógico de su familia. Durante esta actividad, logró identificar a cada uno de los miembros de su núcleo familiar, reforzando su sentido de pertenencia y fortaleciendo su identidad. Esta experiencia ha sido clave para fomentar valores como el respeto, el amor y la gratitud hacia su familia, promoviendo un vínculo afectivo positivo con su entorno.

Apreciaciones y compromisos de la familia: _____

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

Profesores:  Profesores: Yeimy Paola Zambrano Molina (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:1019073262	Coordinador(a):  (Nombre, Firma y Sello de la Fundación)
---	--

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Juan Esteban Moreno Pachón	Edad (años y meses): 2 años y 3 meses
Fecha de la observación: 31 de marzo 2025	Nivel: PARVULOS A / SAUCES A

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de marzo, en el Open Lab de “Descubrimiento”, se llevó a cabo un proceso de exploración en el que los niños y niñas tuvieron la oportunidad de manipular diversos elementos, permitiéndoles experimentar con diferentes texturas y descubrir un mundo de estímulos sensoriales que despertaron su curiosidad y asombro. Además, se ha reforzado la adquisición de hábitos y rutinas, las cuales se van consolidando progresivamente en la dinámica diaria del jardín. En este proceso, los niños y niñas continúan disfrutando de esta aventura, fortaleciendo sus lazos de amistad y desarrollando cada vez más confianza en sí mismos.

Juan Esteban ha vivenciado espacios en los que ha puesto a volar su imaginación y creatividad al realizar obras artísticas con pigmentos naturales. Manipuló la remolacha, de la cual previamente se extrajo el pigmento, y sobre papel acuarela plasmó su expresión artística, explorando texturas y colores. Esta experiencia le permitió desarrollar habilidades motrices finas, fortalecer la coordinación ojo-mano y estimular su sensibilidad estética y sensorial.

Durante las clases de deportes, sigue indicaciones para ejecutar cada parte del circuito, demostrando una capacidad de atención en constante desarrollo. Enfrenta y supera los retos propuestos, lo que le permite sentirse capaz en cada actividad. A través de los movimientos articulares, desplazamientos y circuitos motores, fortalecen el control de su cuerpo, mejorando la sincronización de sus movimientos.

En el ámbito espiritual, ha participado en experiencias como la socialización del árbol genealógico de su familia. Durante esta actividad, logró identificar a cada uno de los miembros de su núcleo familiar, reforzando su sentido de pertenencia y fortaleciendo su identidad, también durante el mes se ha esforzado por cuidar su árbol, pues no permite que sus compañeros lo manipulen de manera inadecuada, cuidándolo como el tesoro que es. Esta experiencia ha sido clave para fomentar valores como el respeto, el amor y la gratitud hacia su familia, promoviendo un vínculo afectivo positivo con su entorno.

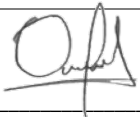
Asimismo, ha sido parte activa en el proceso de germinación de semillas de acelga dentro del proyecto "Verde Vida" para la huerta de la fundación. Durante esta experiencia, manipuló la tierra con precaución y mostró interés en el cuidado de las semillas. A través de este proceso, ha desarrollado habilidades relacionadas con el pensamiento algorítmico, siguiendo paso a paso el proceso de siembra y comprendiendo la importancia de la paciencia y la responsabilidad en el crecimiento de las plantas.

Apreciaciones y compromisos de la familia: _____

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

Profesores:  Profesores: Yeimy Paola Zambrano Molina (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:1019073262	Coordinador(a):  (Nombre, Firma y Sello de la Fundación)
--	--

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Salvador Rodríguez Trujillo	Edad (años y meses): 2 años y 2 mes
Fecha de la observación: 31 de marzo 2025	Nivel: PARVULOS A / SAUCES A

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de marzo, en el Open Lab de “Descubrimiento”, se llevó a cabo un proceso de exploración en el que los niños y niñas tuvieron la oportunidad de manipular diversos elementos, permitiéndoles experimentar con diferentes texturas y descubrir un mundo de estímulos sensoriales que despertaron su curiosidad y asombro. Además, se ha reforzado la adquisición de hábitos y rutinas, las cuales se van consolidando progresivamente en la dinámica diaria del jardín. En este proceso, los niños y niñas continúan disfrutando de esta aventura, fortaleciendo sus lazos de amistad y desarrollando cada vez más confianza en sí mismos.

En cuanto a su expresión artística, ha manifestado un marcado interés por actividades como: “el arte en espejo”, “grafías mágicas” y “trazos espontáneos”. A través de estas vivencias, ha desarrollado su creatividad e ingenio, utilizando el arte como un medio para expresar sus emociones y percepciones del entorno. Se ha observado que su garabateo es aún descontrolado, lo que es parte del proceso natural en esta etapa del desarrollo, fomentando su exploración y experimentación con diferentes materiales y técnicas; también realizó creaciones artísticas usando el pigmento natural de la remolacha lo que le brindó una estimulación sensorial enriquecida.

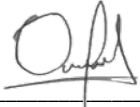
En cuanto a la expresión verbal, Salvador aún se muestra tímido al hablar frente a sus compañeros, especialmente durante las actividades grupales o en momentos en los que se le solicita participar de manera individual. Tiende a bajar la voz o sonreír frente a un grupo. Sin embargo, en los momentos de juego se muestra más relajado y espontáneo, interactuando con sus compañeros a través del diálogo. Durante estas interacciones lúdicas, expresa sus ideas con mayor confianza, sin embargo, aún necesita afianzar su fluidez al hablar. En el ámbito espiritual, ha participado en experiencias como la socialización del árbol genealógico de su familia. Durante esta actividad, logró identificar a cada uno de los miembros de su núcleo familiar, reforzando su sentido de pertenencia y fortaleciendo su identidad. Esta experiencia ha sido clave para fomentar valores como el respeto, el amor y la gratitud hacia su familia, promoviendo un vínculo positivo con su entorno. Asimismo, ha sido parte activa en el proceso de germinación de semillas de acelga dentro del proyecto "Verde Vida" para la huerta de la fundación. Durante esta experiencia, manipuló la tierra con precaución y mostró interés en el cuidado de las semillas. A través de este proceso, ha desarrollado habilidades relacionadas con el pensamiento algorítmico, siguiendo paso a paso el proceso de siembra y comprendiendo la importancia de la paciencia y la responsabilidad en el crecimiento de las plantas. Esta actividad ha fortalecido su conexión con la naturaleza y su capacidad de observación.

Apreciaciones y compromisos de la familia: _____

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

Profesores:  <hr/> Profesores: Yeimy Paola Zambrano Molina (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:1019073262	Coordinador(a):  <hr/> (Nombre, Firma y Sello de la Fundación)
---	--

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Juanita Rodríguez Vargas	Edad (años y meses): 2 años y 3 meses
Fecha de la observación: 31 de marzo 2025	Nivel: PARVULOS A / SAUCES A

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de marzo, en el Open Lab de “Descubrimiento”, se llevó a cabo un proceso de exploración en el que los niños y niñas tuvieron la oportunidad de manipular diversos elementos, permitiéndoles experimentar con diferentes texturas y descubrir un mundo de estímulos sensoriales que despertaron su curiosidad y asombro. Además, se ha reforzado la adquisición de hábitos y rutinas, las cuales se van consolidando progresivamente en la dinámica diaria del jardín.

La asistencia de Juanita al jardín durante este mes no ha sido constante esto debido a que ha presentado varios quebrantos de salud relacionados con gripas, gastroenteritis; pese a ello participó de espacios en los que ha puesto a volar su imaginación y creatividad al realizar obras artísticas con pigmentos naturales. Manipuló la remolacha, de la cual previamente se extrajo el pigmento, y sobre papel acuarela plasmó su expresión artística, explorando texturas y colores. Esta experiencia le permitió desarrollar habilidades motrices finas, fortalecer la coordinación ojo-mano y estimular su sensibilidad estética y sensorial.

En los momentos de nutrición, Juanita continúa demostrando independencia al consumir los alimentos que son de su agrado, especialmente el arroz. Sin embargo, requiere apoyo de la maestra y no siempre recibe la totalidad de los alimentos. Además, su tiempo de permanencia en la silla es reducido, ya que suele levantarse a explorar el comedor mientras sus compañeros continúan comiendo; por lo tanto, nuevamente se recomienda a la familia reforzar hábitos relacionados con el protocolo en el comedor.

En lo referente al control de esfínteres, debido a las inasistencias, no se han logrado avances significativos en este proceso. Por ello, se invita a la familia a reforzar este aprendizaje en casa junto a Juanita, brindándole acompañamiento y estableciendo una rutina constante. De esta manera, se podrá favorecer progresivamente su independencia y lograr una transición más segura y efectiva en este aspecto de su desarrollo.

En cuanto a la expresión verbal, Juanita aún no se comunica de manera oral, lo que podría estar relacionado con factores como la timidez, la falta de confianza o la necesidad de mayor estímulo en este aspecto. Por ello, se recomienda implementar en casa estrategias que favorezcan el desarrollo del lenguaje. Algunas actividades sugeridas incluyen la lectura de cuentos cortos con imágenes llamativas, el canto de canciones infantiles acompañadas de gestos y movimientos, y la modelación de palabras de uso cotidiano mediante una pronunciación clara y pausada.

Apreciaciones y compromisos de la familia: _____

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores:  Profesores: Yeimy Paola Zambrano Molina (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:1019073262	Coordinador(a):  (Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Ángel Emmanuel Orduz Morcote	Edad (años y meses): 2 años y 1 mes
Fecha de la observación: 31 de marzo 2025	Nivel: PARVULOS A / SAUCES A

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de marzo, en el Open Lab de “Descubrimiento”, se llevó a cabo un proceso de exploración en el que los niños y niñas tuvieron la oportunidad de manipular diversos elementos, permitiéndoles experimentar con diferentes texturas y descubrir un mundo de estímulos sensoriales que despertaron su curiosidad y asombro. Además, se ha reforzado la adquisición de hábitos y rutinas, las cuales se van consolidando progresivamente en la dinámica diaria del jardín. En este proceso, los niños y niñas continúan disfrutando de esta aventura, fortaleciendo sus lazos de amistad y desarrollando cada vez más confianza en sí mismos.

Durante este mes, la asistencia de Emmanuel al jardín no fue constante, esto debido a quebrantos de salud que la familia manejó con cuidado en casa. En los procesos de nutrición, se ha observado que Emmanuel consume con agrado todos los alimentos que se ponen a disposición, en ocasiones no hace el uso de los cubiertos, aún hace algunos regueros en la mesa, por lo que se trabajarán los hábitos y protocolos en el comedor.

En lo referente al control de esfínteres, debido a las inasistencias, no se han logrado avances significativos en este proceso. Por ello, se invita a la familia a reforzar este aprendizaje en casa junto a Samuel, brindándole acompañamiento y estableciendo una rutina constante. De esta manera, se podrá favorecer progresivamente su independencia y lograr una transición más segura y efectiva en este aspecto de su desarrollo.

Ha vivenciado espacios en los que ha puesto a volar su imaginación y creatividad al realizar obras artísticas con pigmentos naturales. Manipuló la remolacha, de la cual previamente se extrajo el pigmento, y sobre papel acuarela plasmó su expresión artística, explorando texturas y colores. Esta experiencia le permitió desarrollar habilidades motrices finas, fortalecer la coordinación ojo-mano y estimular su sensibilidad estética y sensorial.

En cuanto a la expresión verbal, Emmanuel aún no se comunica verbalmente, aunque sonríe y comparte con naturalidad con sus pares, no comunica verbalmente sus ideas, por lo que se sugiere que en casa se implementen estrategias que fomenten el desarrollo del lenguaje. Algunas actividades recomendadas incluyen leer cuentos cortos con imágenes llamativas, cantar canciones infantiles con gestos y movimientos, y modelar palabras de uso cotidiano repitiéndolas de forma clara y pausada. También es útil reforzar el lenguaje a través

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

del juego, nombrando los objetos que utiliza y estimulándolo a emitir sonidos o intentar repetir palabras de manera lúdica y sin presión.

Apreciaciones y compromisos de la familia: _____

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores:  Profesores: Yeimy Paola Zambrano Molina (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:1019073262	Coordinador(a):  (Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Lucas Santos Sierra	Edad (años y meses): 2 años y 1 mes
Fecha de la observación: 31 de marzo 2025	Nivel: PARVULOS A / SAUCES A

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de marzo, en el Open Lab de “Descubrimiento”, se llevó a cabo un proceso de exploración en el que los niños y niñas tuvieron la oportunidad de manipular diversos elementos, permitiéndoles experimentar con diferentes texturas y descubrir un mundo de estímulos sensoriales que despertaron su curiosidad y asombro. Además, se ha reforzado la adquisición de hábitos y rutinas, las cuales se van consolidando progresivamente en la dinámica diaria del jardín. En este proceso, los niños y niñas continúan disfrutando de esta aventura, fortaleciendo sus lazos de amistad y desarrollando cada vez más confianza en sí mismos.

Lucas se encuentra en proceso de control de esfínteres y ha logrado permanecer parte de la jornada en el jardín sin pañal. Actualmente, retiene mejor la orina, ya que, al revisar el pañal, suele estar seco; sin embargo, aún presenta accidentes ocasionales. Es necesario seguir reforzando este proceso para que adquiera mayor conciencia de sus necesidades fisiológicas y logre avisar cuando sienta la sensación de querer ir al baño.

En las clases de deportes, ha demostrado avances en el desarrollo de sus habilidades motoras al atravesar diferentes circuitos diseñados para potenciar su motricidad gruesa. Ha practicado acciones como el gateo, la escalada y el salto, lo que contribuye a su coordinación, equilibrio y fuerza. Adicionalmente, ha mostrado una buena capacidad de seguimiento de instrucciones, observando y replicando los ejemplos brindados por los profesores, lo que refuerza su atención y la comprensión de secuencias de movimiento.

En el ámbito espiritual, ha participado en experiencias como la socialización del árbol genealógico de su familia. Durante esta actividad, logró identificar a cada uno de los miembros de su núcleo familiar, reforzando su sentido de pertenencia y fortaleciendo su identidad. Esta experiencia ha sido clave para fomentar valores como el respeto, el amor y la gratitud hacia su familia.

Asimismo, ha sido parte activa en el proceso de germinación de semillas de acelga dentro del proyecto "Verde Vida" para la huerta de la fundación. Durante esta experiencia, manipuló la tierra con precaución y mostró interés en el cuidado de las semillas. A través de este proceso, ha desarrollado habilidades relacionadas con el pensamiento algorítmico, siguiendo paso a paso el proceso de siembra.

Finalmente, ha vivido espacios en los que ha puesto a volar su imaginación y creatividad al realizar obras artísticas con pigmentos naturales. Manipuló la remolacha, de la cual previamente se extrajo el pigmento, y sobre papel acuarela plasmó su expresión artística, explorando texturas y colores. Esta experiencia le permitió

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

desarrollar habilidades motrices finas, fortalecer la coordinación ojo-mano y estimular su sensibilidad estética y sensorial.

Apreciaciones y compromisos de la familia:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores:  Profesores: Yeimy Paola Zambrano Molina (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:1019073262	Coordinador(a):  (Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Glenis Scarlett Yopez Escudero	Edad (años y meses): 2 años y 1 mes
Fecha de la observación: 31 de marzo 2025	Nivel: PARVULOS A / SAUCES A

OBSERVACIONES DEL MAESTRO
<p>En el mes de marzo, en el Open Lab de “Descubrimiento”, se llevó a cabo un proceso de exploración en el que los niños y niñas tuvieron la oportunidad de manipular diversos elementos, permitiéndoles experimentar con diferentes texturas y descubrir un mundo de estímulos sensoriales que despertaron su curiosidad y asombro. Además, se ha reforzado la adquisición de hábitos y rutinas, las cuales se van consolidando progresivamente en la dinámica diaria del jardín. En este proceso, los niños y niñas continúan disfrutando de esta aventura, fortaleciendo sus lazos de amistad y desarrollando cada vez más confianza en sí mismos.</p> <p>Scarlett ingresó al jardín el 11 de marzo y, durante su proceso de acogida, se ha mostrado como una niña alegre, a quien le encanta bailar cuando escucha música. Su integración ha sido positiva, ya que lloró poco, manifestando llanto solo en los momentos de sueño. Ha logrado generar un vínculo con su maestra y se relaciona sin dificultad con sus compañeros. Disfruta explorando los diferentes espacios del aula, mostrando especial interés por las bolas de hidrogel.</p> <p>En cuanto al control de esfínteres, inició el proceso usando pañal, pero ha demostrado señales de estar preparada para dejarlo, como la permanencia del pañal seco por períodos prolongados. Además, se muestra tranquila al sentarse en el inodoro y logra hacer chichí, aunque aún le falta alcanzar este hábito con la popó. Es necesario seguir reforzando este proceso para que adquiera mayor conciencia de sus necesidades fisiológicas y logre avisar cuando sienta la sensación de querer ir al baño.</p> <p>En relación con el lenguaje, Scarlett aún se muestra tímida al expresar sus ideas u opiniones. Para llamar la atención de la maestra o de sus compañeros, suele utilizar la expresión “¡ay!” y señalar con el dedo, lo que podría estar relacionado con la timidez, la falta de confianza o la necesidad de mayor estímulo en este aspecto. Por ello, se recomienda implementar en casa estrategias que fomenten su desarrollo lingüístico, como la lectura de cuentos cortos con imágenes llamativas, el canto de canciones infantiles con gestos y movimientos, y la modelación de palabras de uso cotidiano con una pronunciación clara y pausada.</p>

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

Durante las clases de deportes, sigue indicaciones para ejecutar cada parte del circuito, demostrando una capacidad de atención en constante desarrollo. Enfrenta y supera los retos propuestos, lo que le permite sentirse capaz en cada actividad. A través de los movimientos articulares, desplazamientos y circuitos motores, fortalecen el control de su cuerpo, mejorando la sincronización de sus movimientos.

Apreciaciones y compromisos de la familia: _____

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Profesores:



Coordinador(a):



(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

Profesores: Yeimy Paola Zambrano Molina
(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:1019073262

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por: